

Firenze



Introduzione

Il viaggio si svolgerebbe nell'ultimo anno d'apprendimento.

In questo modo gli allievi avranno abbastanza conoscenze linguistiche per capire la gente del posto e comunicare con loro.

In più, dopo due anni d'apprendimento, gli allievi meritano un viaggio linguistico/culturale per mettere alla prova ciò che hanno imparato e per motivarli a continuare l'apprendimento dell'italiano.

Per preparare i miei allievi e per introdurgli la città, incomincerei mostrandogli un film che si svolge a Firenze.

Dato che al Palazzo Vecchio esiste una guida che si chiama "inferno tour", ispirata dal libro "Inferno" di Dan Brown, si potrebbe vedere il film "Inferno" realizzato quest'anno. E a Firenze poi si farebbe la guida.

Oppure esistono tanti altri film che mostrano Firenze. La scelta del film dipende anche un po' dalla classe (interessi, ecc.)

Con il film, gli allievi otterranno già delle prime impressioni su Firenze.

Di seguito in gruppi dovranno scegliere un'attrazione da presentare alla classe, sul posto.

Le attrazioni da scegliere sono:

- Dante Alighieri
- Michelangelo Buonarroti e il David
- La "Nascita di Venere" di Botticelli
- L'"Annunciazione" di Leonardo da Vinci

Obiettivi

I miei obiettivi per questo viaggio sono:

- Imparare nuove cose sulla storia politica e artistica dell'Italia.
- Fare entrare gli allievi in contatto con la cultura e le persone italiane.
- Eliminare delle barriere linguistiche e la paura di parlare con degli sconosciuti in un'altra lingua.
- Lasciare lavorare gli allievi in gruppi.
- Farli preparare delle attrazioni/una mini guida.

Budget

| | |
|---|--------------------|
| Treno: Frick – Firenze, andata e ritorno: | 240.40 Fr./persona |
| Albergo: Hotel Medici, quattro notti: | 134.65 Fr./persona |
| Biglietti d'ingresso e guide, ca. | 37.00 Fr./persona |
| | <hr/> |
| Totale | 412.05 Fr./persona |
| | <hr/> <hr/> |

Preparazioni

| | |
|--|---|
| Inizio anno scolastico 2016 | Chiedere la permissione alla presidenza |
| Riunione serale dei genitori inizio anno scolastico 2016 | Primo accenno ai genitori |
| Gennaio 2017 | <ul style="list-style-type: none">- Lettera ai genitori- organizzare una riunione serale dei genitori per ulteriori informazioni- chiedere il loro accordo- primo accenno agli alunni |
| Febbraio – settembre 2017 | <ul style="list-style-type: none">- preparare gli allievi:- guardare il film- dargli un senso per la cultura italiana:<ul style="list-style-type: none">- stereotipi/pregiudizi- gesti/parolacce- allenare l'orale (dandogli delle espressioni usate frequentemente o giocando delle scenette che si potranno svolgere durante il loro viaggio; per esempio ordinare un gelato, ordinare al ristorante, comprare un souvenir in un negozio/al mercato, chiedere la direzione, ecc.) |
| Marzo 2017 | Acquisto biglietti di treno e dei musei, prenotazione albergo |
| Maggio – luglio 2017 | - Preparazione delle presentazioni |
| Inizio settembre | Ultime informazioni come programma, numeri d'emergenza, ecc. (anche per i genitori) |
| 27.09.2017 - 01.10.2017 | Viaggio a Firenze |

Lettera per i genitori

Liebe Eltern

Ihre Tochter befindet sich nun im letzten Schuljahr der Bezirksschule und somit auch im letzten Jahr des Italienischunterrichts.

Als netter Abschluss dazu würde ich, wie bereits am Elternabend erwähnt, gerne mit der Klasse eine kleine Reise nach **Florenz** machen.

Auf diese Weise kann Ihre Tochter ihre bisher gesammelten Italienischkenntnisse auf die Probe stellen und tolle neue Erfahrungen sammeln.

Ausserdem ist dies die beste Art, in Kontakt mit der italienischen Kultur zu kommen und eine grossartige Stadt kennenzulernen.

Um Ihnen die Reise im Detail vorzustellen, Sie über die Ziele und Hintergründe zu informieren und selbstverständlich Ihre Fragen zu beantworten, möchte ich Sie herzlich zum **Informationsabend** am **Donnerstag, den 9. Februar 2017** einladen. Die Veranstaltung finden in der Aula im Gebäude C statt und beginnt um 19:30 Uhr.

Falls Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich doch bitte bis am 2. Februar bei mir ab.

Bei Fragen und Auskünften stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüsse

Francesca La Rosa

Programma

| | mercoledì | giovedì | venerdì | Sabato | Domenica |
|------------|---|---|---|---|--|
| mattina | | <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 colazione - 09:00 passeggiata per Firenze: Duomo, Piazza della Signoria, Ponte Vecchio, Piazza della Repubblica - 10:00 visita del Duomo, della Cupola del Duomo e del Battistero | <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 colazione - 09:00 visita degli Uffici | <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 colazione - 09:00 visita del Palazzo Vecchio e la torre + guida "inferno tour" | <ul style="list-style-type: none"> - 7:30 colazione - 08:30 partenza dall'albergo - 09:00 partenza da Firenze |
| pomeriggio | <ul style="list-style-type: none"> - 14:30 incontro alla stazione di Frick - 14:42 partenza | <ul style="list-style-type: none"> - 13:30 incontro davanti all'albergo - 13:45 visita della casa di Dante - 14:45 visita della casa di Michelangelo - 16:00 visita del David | <ul style="list-style-type: none"> - 13:30 incontro davanti all'albergo - 13:45 "Caccia al tesoro" - 16:00 incontro davanti all'albergo | <p>programma a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shopping - Museo di Leonardo da Vinci - visita delle cappelle medicee - visita della chiesa Santa Croce - visita del Forte Belvedere | <ul style="list-style-type: none"> - 15:57 arrivo alla stazione di Frick |
| sera | <ul style="list-style-type: none"> - cena in treno - 21:59 arrivo a Firenze - check-in nell'albergo - per chi vuole: piccola passeggiata per Firenze e gelato | <ul style="list-style-type: none"> - 19:30 incontro davanti all'albergo - 19:45 cena al ristorante "Pizza man" - dopo cena per chi vuole passeggiata e gelato | <ul style="list-style-type: none"> - 19:30 incontro davanti all'albergo - 19:45 "Mercato Centrale"+ premiazione dei vincitori - gelato per chi vuole | <ul style="list-style-type: none"> - 19:30 incontro davanti all'albergo - 19:45 "Apericena" alle "Murate" e passeggiata alla piazza Michelangelo | |

“Caccia al tesoro” in dettaglio

Per la caccia al tesoro gli allievi otterranno una lista con degli ordini da eseguire o delle domande da rispondere.

Gli obiettivi di questo gioco sono di entrare in contatto con la cultura e le persone del posto, di parlare l'italiano, di conoscere posti nascosti e di divertirsi.

Degli esempi potrebbero essere:

- fai un selfie con la statua ..., davanti al palazzo...
(es. Fai un selfie con il porcellino del Mercato del Porcellino. Che significato ha il porcellino?)
- Fai una foto della “streetart” di Firenze.
- Fai una foto di un cartello stradale modificato.
- Cerca...
- Cerca il gioiello più costoso nelle vetrine del Ponte Vecchio e fai una foto.
- Fai una foto panoramica su Firenze dal Piazzale Michelangelo.
- Chi/cosa è rappresentato sulla foto □ ? Dove si trova?
- Riprendi dei cittadini fiorentini parlando il dialetto fiorentino. Quale differenza c'è fra il dialetto fiorentino e l'italiano standard?
- Riprendi degli italiani che parlano usando i gesti tipici degli italiani.
- Cosa sono i “Cantucci”?
- Quali sono gli ingredienti dei “Cantucci”?
- Cosa si beve con i “Cantucci”?
- Cos'è il “Panforte”?
- Perché il Palazzo Vecchio si chiama così?
- Quale collegamento hanno il Palazzo Vecchio e il Palazzo Pitti?
- ecc.

Dopo il viaggio

Dopo il viaggio gli allievi devono fare un piccolo filmino con le foto che hanno fatto a Firenze (possono usare anche quelle fatte durante la caccia al tesoro). Nel filmino dovranno anche includere le loro impressioni e le loro riflessioni sul viaggio, ossia se gli è piaciuto il viaggio o no, perché, cosa gli è rimasto più impresso, cosa hanno imparato di nuovo (sia su Firenze, sia sull'Italia, sia sulla lingua, sia sulla cultura italiana), cosa gli ha aiutato a fare dei progressi nell'apprendimento dell'italiano.

Dato che per ragioni di tempismo non tutti gli allievi potranno condividere tutte le loro impressioni e le loro riflessioni nel filmino, gli alunni dovranno rispondere queste domande anche per iscritto e consegnarle all'insegnante.

Alla fine, il filmino si può o mettere su un sito web o su una chiavetta USB in modo che ogni allievo può avere accesso al filmino e tenersi un bel ricordo del viaggio.