

Salto al capitolo della domenica, 10 agosto, ore 14:00, pagina 15

12.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
Domande	10 minuti	comprensione orale, produzione scritta	ascoltare attentamente	foglio, penna

L'insegnante legge il capitolo ad alta voce e gli allievi devono rispondere alle domande seguenti:

1. Come sta Miriam?
2. Perché Miriam non vuole più pranzare a casa?
3. Perché Miriam apre la finestra?
4. Come sono le case di quel paese?

Prima dell'ascolto, gli allievi avranno del tempo per leggere le domande e il testo verrà letto due volte.

Salto al capitolo del venerdì, 15 agosto, ore 13:00, pagina 35

13.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
Arresto	10 minuti	produzione orale, gioco di ruolo	argomentare	-

Finalmente si scopre chi è il colpevole: Gianni Bertoni!

Miriam va subito ad arrestarlo (= festnehmen) ma Gianni non vuole ammettere (= zugeben) il suo reato (= Straftat).

Inventate un dialogo fra Miriam e Gianni durante l'arresto (= Festnahme). Come argomenta Miriam? Come si difende Gianni?

Le espressioni seguenti vi potranno aiutare:

arrestare - verhaften

sei in arresto (perché...) - du bist in Haft(, weil)

ti arresto (perché...) - ich verhafte dich(, weil)

(non) essere colpevole - (un-)schuldig sein

essere innocente - unschuldig sein

per colpa tua - deinetwegen

è colpa di... - es ist die Schuld von...

rubare - stehlen

il ladro - der Dieb

(non) è vero - es ist falsch/richtig

è stato... - es war...

mentire - lügen

la bugia - die Lüge

lasciare stare - sein lassen

14.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
La festa di ferragosto	20 minuti + 20 minuti	comprensione e produzione scritta, produzione orale	conoscere un giorno di festa dell'Italia	internet, poster

Nello stesso capitolo si parla del ferragosto, un giorno di festa in Italia che si festeggia il 15 d'agosto. Come compito a casa, gli alunni devono informarsi su questo giorno festivo. Che giorno è? Perché si festeggia? Come si festeggia il ferragosto in Italia?

Dopodiché, gli alunni devono preparare una festa per il ferragosto.

Compito in classe (in coppie/gruppi):

Immaginatevi di essere Barbara e Leonardo.

Adesso che il caso è risolto e che Leonardo è innocente, volete finalmente festeggiare. E perché oggi è proprio ferragosto, avete pensato di organizzare una bella festa per celebrare i due eventi.

Ma chi invitate? Dove avrà luogo la vostra festa? Come sarà la vostra decorazione? Cosa farete con i vostri invitati?

Durante i primi 20 minuti avrete tempo per creare un poster con tutte queste informazioni e molte altre. Mettete anche delle immagini per capire meglio le vostre intenzioni (= Vorhaben), facendo dei piccoli disegni o prendendo delle foto da internet.

Livello 1: Create un poster secondo i vostri gusti.

Livello 2: Non dimenticate i caratteri dei vostri personaggi! Siete Barbara e Leonardo. Come festeggiano un'ex-modella e un giovane ricco? Dovete organizzare una festa che gli corrisponde.

Dopo aver finito il poster, ogni gruppo presenta il suo foglio e giustifica le sue scelte.

Salto alla fine del libro

15.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
Viaggio finale	10 minuti	produzione orale, conversazione, gioco di ruolo	riassunto della storia	-

Il libro finisce con Miriam che parte per la Grecia con il tenente Pace.

In aereo i due hanno tanto tempo per conoscersi meglio e per parlare.

Il tenente Pace è molto curioso e vuole sapere come Miriam ha potuto risolvere il caso.

Inventate un dialogo fra il tenente Pace e Miriam.

L'allievo che gioca il ruolo del tenente fa delle domande per scoprire chi è il ladro della formula chimica e l'allievo che gioca il ruolo di Miriam gli risponde.

Livello 1: Nota su un foglio gli eventi più importanti che hanno aiutato a Miriam a risolvere il caso. Durante il dialogo potete utilizzare i vostri appunti come aiuto.

Livello 2: Potete incominciare direttamente con il dialogo.

16.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
Tabù	15 minuti	gioco in classe, produzione orale, comprensione orale	divertimento, ripetizione dei vocaboli	lista dei vocaboli

La classe viene divisa in due squadre e si gioca a Tabù con le parole della lista che hanno compilato gli alunni durante la lettura del libro (guarda esercizio numero 1).

Livello 1: Gli allievi possono utilizzare tutte le parole per descrivere la loro parola estratta, tranne la parola stessa o la sua traduzione in un'altra lingua.

Livello 2: Gli allievi non possono utilizzare certe parole per descrivere la loro parola estratta. L'insegnante deve indicare quali.

17.

Attività	Durata	Modalità	Scopo	Materiale
I personaggi del libro	20 minuti +	comprensione scritta, produzione orale, lavoro in gruppi	ottenere una visione generale dei personaggi e delle loro relazioni	libro, poster

Nel libro appaiono molti personaggi con diversi ruoli.

Ogni gruppo fa un poster di un personaggio descritto nel libro con sopra un disegno della persona (forma del corpo, vestiti, ecc.) e altre informazioni che il libro ci rivela (carattere, abitudini, possesso, ecc.).

Alla fine ogni gruppo presenta il suo poster in classe.

I personaggi principali sono:

Miriam Blasi, Barbara Martini, nonna Chelina, Pina, Leonardo Bettoni e il tenente Gino Pace